

獅湖國民小學九十九學年度第一學期 (六)年級(電腦)學習領域課程計畫

教材來源	自編教材		教學節數：每週（1）節，本學期共（21）節		
設計者	六年級資訊團隊		教學者	六年級資訊團隊	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會以小組合作方式來完成學習目標 2. 學會數位相機使用與簡易影像處理技能 3. 學會以影像處理軟體來處理數位影像技能 4. 學會利用網路資源來與儲放與分享資料 5. 學會簡報資料的整理與報告 				
融入重大議題之能力指標	生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
延伸閱讀 (3-5本)	週次	書名		閱讀方式 (請用■塗滿，勿打勾)	
	11	GIMP 輕鬆玩創意		<input type="checkbox"/> 導讀 <input type="checkbox"/> 共讀 <input checked="" type="checkbox"/> 自讀 <input type="checkbox"/> 其他	
	5	這樣簡報最有效		<input type="checkbox"/> 導讀 <input type="checkbox"/> 共讀 <input checked="" type="checkbox"/> 自讀 <input type="checkbox"/> 其他	
	1	學習就這8件事		<input type="checkbox"/> 導讀 <input type="checkbox"/> 共讀 <input checked="" type="checkbox"/> 自讀 <input type="checkbox"/> 其他	
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 0829- 0904	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	打造自己的旅程 (一) 分組，進行計劃討論	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料展示)	【生涯】2-2-1 【生涯】2-2-5 【生涯】3-2-1 【生涯】3-2-2
二 0905- 0911	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	打造自己的旅程 (二) 籌畫計劃與討論	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料展示)	【生涯】3-2-1 【生涯】2-2-5 【生涯】3-2-1 【生涯】3-2-2
三 0912- 0918	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	打造自己的旅程 (三) 籌畫計劃與討論	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料展示)	【生涯】2-2-1 【生涯】3-2-1 【生涯】2-2-5

<p>四 0919- 0925 0922 (三) 中秋節 放假</p>	<p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>	<p>打造自己的旅程 (四) 籌畫計劃與討論</p>	<p>(1)</p>	<p>課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)</p>	<p>【生涯】2-2-1 【生涯】2-2-5 【生涯】3-2-1</p>
<p>五 0926- 1002</p>	<p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>	<p>打造自己的旅程 (五) 簡報規劃</p>	<p>(1)</p>	<p>課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)</p>	<p>【生涯】2-2-1 【生涯】3-2-1</p>
<p>六 1003- 1009</p>	<p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>	<p>打造自己的旅程 (六) 簡報製作</p>	<p>(1)</p>	<p>課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)</p>	<p>【生涯】2-2-1 【生涯】3-2-1</p>
<p>七 1010- 1016</p>	<p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>	<p>打造自己的旅程 (七) 簡報製作</p>	<p>(1)</p>	<p>課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)</p>	<p>1010 國慶日 (日) 【生涯】2-2-1 【生涯】3-2-1</p>
<p>八 1017- 1023</p>	<p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>	<p>打造自己的旅程 (七) 簡報發表</p>	<p>(1)</p>	<p>課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)</p>	<p>【生涯】2-2-1 【生涯】3-2-1</p>

九 1024- 1030	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	Ecolife 清靜家園顧厝邊綠色生活網(1)	(1)	課堂觀察 操作評量	
十 1031- 1106	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	教育部體適能網站(1)	(1)	課堂觀察 操作評量	期中定期評量
十一 1107- 1113	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。	相片變變變(一)	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	體育季開始
十二 1114- 1120	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。	相片變變變(二)	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	
十三 1121- 1127	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。	相片變變變(三)	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	畢旅(345)
十四 1128- 1204	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。	相片變變變(四)	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	
十五 1205- 1211	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	網頁相簿(一) 優點與註冊	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	【生涯】3-2-2
十六 1212- 1218	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	網頁相簿(二) 相片上傳與回報網址	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	1218(六)校慶 嘉年華會 【生涯】3-2-2

十七 1219- 1225	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	Ecolife 清靜家園顧厝邊綠色生活網(2)	(1)	課堂觀察 操作評量	1220 (一) 補假一天
十八 1226- 0101	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	網頁相簿(三) 展示與評分	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	0101 元旦 (六) 【生涯】3-2-2
十九 0102- 0108	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	網頁相簿(四) 展示與評分	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	【生涯】3-2-2
二十 0109- 0115	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	網路書櫃(一) 優點與註冊	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	【生涯】2-2-1 【生涯】3-2-2
二十一 0116- 0120	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	網路書櫃(二) 資料上傳與群組	(1)	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	期末定期評量 歲末活動 【生涯】2-2-1 【生涯】3-2-2
		總節數	21		