

獅湖國民小學九十七學年度第一學期

(六) 年級 (電腦課) 學習領域課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週(1)節 本學期共(19)節			
設計者	許仲佑	教學者	許仲佑		
學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守智慧財產權 2. 學會數位相機使用與簡易影像處理技能 3. 學會(複習)文書處理技能 4. 學會以小組合作方式來完成學習目標 5. 學會簡易數位音效處理 				
融入重大議題之能力指標	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p>				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 0831-0906	3-2-1	我的麻吉(1) 草稿篇	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	筆
二 0907-0913	3-2-1	我的麻吉(2) 打字、排版篇	1		
三 0914-0920	3-3-1, 4-3-4	我的麻吉(3) 拍照，相片修整篇	1		相機

四 0921-0927	3-3-1, 4-3-4	我的麻吉(4) 拍照, 相片修整篇	1		相機	
五 0928-1004	3-2-1, 3-3-1, 4-3-4	我的麻吉(5) 圖文整合篇, 作業繳交	1			
六 1005-1011			0			1010(五)國慶放假一天 1007(二)-1009(四)六年級畢業旅行
七 1012-1018	3-2-1, 3-3-1, 4-3-4	我的麻吉(6)- 作業展示篇	1			
八 1019-1025	1-2-1, 4-3-4	我的麻吉(有聲版)(1) 認識自己的聲音與聲音調整	1		課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	耳機, 麥克風
九 1026-1101	1-2-1, 4-3-4	我的麻吉(有聲版)(2) 正式錄製麻吉的故事	1			耳機, 麥克風
十 1102-1108	1-2-1, 4-3-4, 5-3-2	我的麻吉(有聲版)(3) 加入背景音樂, 聲音漸大漸小 控制	1			耳機, 麥克風
十一 1109-1115	1-2-1, 4-3-4, 5-3-2	我的麻吉(有聲版)(4) 加入背景音樂, 聲音漸大漸小 控制	1	耳機, 麥克風		
十二 1116- 1122	1-2-1, 4-3-4	我的麻吉(有聲版)(5) 嵌入 Writer 檔與作業繳交	1	耳機, 麥克風		
十三 1123-1129	1-2-1, 4-3-4	我的麻吉(有聲版)(6) 作業展示篇	1	耳機, 麥克風		

十四 1130-1206	1-2-1, 4-3-4	我們的有聲書(1) 試錄與聲音調整	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案 (相關資料 展示)	1.耳機，麥克風 2.國語課本 3.2~3 人一組
十五 1207-1213	1-2-1, 4-3-4	我們的有聲書(2) 正式錄製與聲音調整	1		1.耳機，麥克風 2.國語課本 3.2~3 人一組
十六 1214-1220	1-2-1, 4-3-4, 5-3-2	我們的有聲書(3) 加入背景音樂，聲音漸大漸小 控制	1		1.耳機，麥克風 2.國語課本 3.2~3 人一組
十七 1221-1227	1-2-1, 4-3-4, 5-3-2	我們的有聲書(4) 加入背景音樂，聲音漸大漸小 控制	1		1.耳機，麥克風 2.國語課本 3.2~3 人一組
十八 1228-0103	1-2-1, 4-3-4	我們的有聲書(5) 作業繳交與作品展示	1		0101(四)元旦放假一 天
十九 0104-0110	1-2-1, 4-3-4	我們的有聲書(6) 作業繳交與作品展示	1		
二十 0111-0117	2-2-3, 4-3-4	快打高手測驗與問題解決	1	操作評量	簡單口頭問答 課堂觀察 操作評量
二十一 0118- 0120			0		01 月 20 日(二)休業式
		總節數			19