

# 獅湖國民小學九十七學年度第二學期

## (六) 年級 (彈性) 學習領域課程計畫

教材來源	Scratch 遊戲動畫程式自由學(大青蛙資訊圖書)		教學節數：每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節		
設計者	許仲佑		教學者	許仲佑	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。</li> <li>2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。</li> <li>3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</li> <li>4. 增進與培養學生邏輯思考與推理能力。</li> <li>5. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。</li> <li>6. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。</li> <li>7. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</li> </ol>				
融入重大議題之能力指標	<p>環境教育 2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>環境教育 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>環境教育 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。</p> <p>生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>生涯發展教育 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p> <p>家政教育 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質</p> <p>兩性教育 1-3-3 運用各種媒介表達兩性平等的概念</p> <p>兩性教育 3-2-2 欣賞兩性的創意表現</p>				
指定課外讀物 (3-5 本)	週次/日期	書名	閱讀方式		
			<input type="checkbox"/> 導讀 <input type="checkbox"/> 共讀 <input type="checkbox"/> 自讀 <input type="checkbox"/> 其他		
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 0208 -0214	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-3-2 認識網路智慧財產	認識 Scratch	1	口頭問答 課堂觀察	

	權權相關法律，不侵犯智財權。				
二 0215- 0221	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	可愛小妖精(閃電變裝秀)	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	
三 0222- 0228	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	可愛小妖精(閃電變裝秀)	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	
四 0301- 0307	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	小鳥飛啊飛(瞬間移動)	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	
五 0308- 0314	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	小鳥飛啊飛(瞬間移動)	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	
六 0315- 0321	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	小鳥飛啊飛(瞬間移動)	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	

	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。				
七 0322- 0328	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	可愛小貓咪	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	
八 0329- 0404	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	可愛小貓咪	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	獅湖季刊第三期發行
九 0405- 0411	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	可愛小貓咪	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	
十 0412- 0418	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	大魚吃小魚(來呀~來抓我呀)	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	4/14-17 期中考
十一 0419- 0425	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	大魚吃小魚(來呀~來抓我呀)	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	感恩藝術季開始

	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。				
十二 0426- 0502	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	大魚吃小魚(來呀~來抓我呀)	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	
十三 0503- 0509	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	奇妙海底世界	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	感恩藝術季展演週
十四 0510- 0516	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	奇妙海底世界	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	
十五 0517- 0523	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	奇妙海底世界	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	5/23 上班補 5/29 的課
十六 0521- 0530	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	我來唱首歌	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	5/28 端午節放假 5/29 彈性放假

	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。				
十七 0531- 0606	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	我來唱首歌	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	
十八 0607- 0613	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	我來唱首歌	1	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 實作	獅湖季刊第四期發行
十九 0614- 0620			0		畢業典禮
二十 0621- 0627			0		期末考
		總節數			18